

SPb HSE, 1 курс, весна 2024/25

Практика по алгоритмам #22

Жадные алгоритмы

12 марта

Собрано 12 марта 2025 г. в 09:55

---

## Содержание

<b>1. Жадные алгоритмы</b>	<b>1</b>
<b>2. Разбор задач практики</b>	<b>3</b>
<b>3. Домашнее задание</b>	<b>7</b>
3.1. Обязательная часть . . . . .	7
3.2. Дополнительная часть . . . . .	8

# Жадные алгоритмы

## 1. 2-приближение Vertex Cover

Найдите вершинное покрытие не более, чем вдвое превышающее оптимальное.  $\mathcal{O}(V + E)$ .

## 2. Неприближаемость коммивояжера

Покажите, что нельзя за полином найти приближение задачи о коммивояжере на полном графе без неравенства  $\Delta$ .

## 3. Непрерывный рюкзак (повторение лекции)

Вор с рюкзаком вместимости  $W$  снова оказался в ломбарде. Перед ним  $n$  слитков,  $i$ -й из них имеет стоимость  $c_i$  и объём (вес)  $w_i$ .

Однако в этот раз он взял с собой ножовку по металлу, поэтому от каждого слитка он может отрезать и взять с собой произвольную долю  $0 \leq \alpha_i \leq 1$ . Такой кусок имеет объём  $\alpha_i w_i$  и стоит  $\alpha_i c_i$ .

Какое максимальное количество денег сможет выручить вор?

## 4. Хаффман

- Постройте код Хаффмана за  $\mathcal{O}(n)$ , если частоты букв даны в отсортированном порядке.
- Докажите, что если частоты всех символов  $< 1/3$ , то нет символа с длиной кода 1.
- Какова максимальная длина кода над алфавитом размера  $m$ ? Приведите пример частот.

## 5. Сбалансированное разбиение

Удалить из дерева размера  $n$  вершину, чтобы оставшиеся компоненты были размера  $\leq \frac{1}{2}n$ .

## 6. Белоснежка и $n$ гномов

Даны  $n$  гномов. Если  $i$ -го гнома укладывать спать  $a_i$  минут, он потом спит  $b_i$  минут. Можно ли сделать так, чтобы в какой-то момент все гномы спали?

## 7. Башня из стойких спортсменов

Есть  $n$  спортсменов.  $i$ -й спортсмен имеет массу  $m_i$  и может держать на своих плечах суммарную массу  $s_i$ .

- Могут ли все спортсмены встать в башню?  $\mathcal{O}(n \log n)$ .
- Какое максимальное число спортсменов могут выстроиться в башню?  $\mathcal{O}(n^2)$ .

## 8. Вылезти из ямы

Однажды на РОИ  $n$  школьников упали в яму глубины  $S$ .

Каждый школьник имеет рост (от ног до плеч)  $h_i$  и длину рук  $l_i$ .

Школьники могут вставать друг другу на плечи, верхний школьник может вытянуть руки.

- Могут ли выбраться все школьники?  $\mathcal{O}(n \log n)$ .
- Какое максимальное число школьников может выбраться?  $\mathcal{O}(n^2)$ .

## 9. Задача о жадном выборе заявок

Учёные хотят прочесть доклады,  $i$ -й запланировал свой доклад на время  $[a_i, b_i]$ .

- Какое максимальное число докладов можно прочитать, если есть только одна аудитория? Угадайте жадность (практики, потренируйтесь заранее валить кривые жадности). Важно доказательство корректности.

- b) Найти минимальное число аудиторий, чтобы прочитать все доклады (два решения).  
 c) Найти максимальное число докладов, если есть  $k$  аудиторий (два решения).

У последней заявки есть переформулировка через маршрутку: пассажир = отрезок,  $k$  = вместимость, кого взять, чтобы больше заработать?

#### 10. Два станка и отношения

Неправильное решение задачи «Два станка» использует следующий компаратор:

$(a_1, b_1) \preceq (a_2, b_2) \iff \min(a_1, b_2) \geq \min(a_2, b_1)$ . Докажите, что такое отношение нетранзитивно.

#### 11. Диаметр дерева

Найти диаметр дерева (две самые удалённые друг от друга вершины).

#### 12. Разбиение на подпоследовательности

- a) Разбить массив на минимальное число возрастающих подпоследовательностей.  
 b) (\*) Выбрать из массива  $k$  возрастающих непересекающихся подпоследовательностей максимальной суммарной длины. Найти только длину за  $\mathcal{O}(kn \log n)$ .  
 c) (\*\*) Найти и длину, и сами последовательности за  $\mathcal{O}(n\sqrt{n})$ .

#### 13. (\*) Ценные отрезки

Даны отрезки на прямой с весами.

Выберите максимальное по сумме весов множество непересекающихся отрезков.  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

#### 14. (\*) То ли шубы, то ли вёдра

У Пети есть  $n$  ведёрок. У каждого есть размер  $a_i$ .

Петя может поставить  $i$ -е внутрь  $j$ -го iff  $a_i + d \leq a_j$ , где  $d$  – константа.

Внутри можно ставить только одно, получается ведёрки можно разбить на стеки.

Петя минималист и хочет, чтобы ведёрки занимали как можно меньше места.

Помогите ему так расположить ведёрки внутри друг друга так, чтобы минимизировать  $\sum a_i$  внешних ведёрок.  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

#### 15. (\*) Жадность, а не поток

Жила-была матрица, да потерялась. Остались от неё только суммы в строках и столбцах и информация о том, что все элементы были от 0 до 100.

Восстановите любую такую матрицу.  $n \leq 1\,000$ .

#### 16. (\*) Расход топлива

Машина тратит единицу топлива на километр, имеет бак объёма  $k$  и находится в начале прямой дороги в точке 0. Для всех  $i \in \mathbb{N} \cup \{0\}$  на  $i$ -м километре дороги есть заправочная станция со своей положительной ценой  $c_i$ . Определите за время  $\mathcal{O}(n)$ , как проехать  $n$  километров за минимальную стоимость.

#### 17. (\*) Приближенное независимое множество

Выбрать в графе независимое множество размера  $\lceil \frac{V}{D+1} \rceil$ , где  $D$  – максимальная степень.

# Разбор задач практики

## 1. 2-приближение Vertex Cover

Жадность. Смотрим на любое непокрытое ребро. В оптимальном покрытии есть хотя бы один из концов ребра. А мы не знаем, какой взять, возьмём оба.

## 2. Неприближаемость коммивояжера

Сведём гамильтонов цикл в неорграфе к приближению коммивояжера. Берём граф. Создаём матрицу весов: нет ребра  $\Rightarrow w_{ij} = 1$ , есть ребро  $\Rightarrow w_{ij} = 0$ .  $\exists$  гамильтонов цикл  $\Rightarrow$  вес для коммивояжера = 0, иначе 1, что в бесконечность раз больше.

Если нас просят тест, где все веса положительны заменим  $\langle 0, 1 \rangle$  на  $\langle 1, Cn + 1 \rangle$ .

## 3. Непрерывный рюкзак (повторение лекции)

Удельная стоимость слитка:  $q_i = c_i/w_i$ . Отсортируем в порядке убывания  $q_i$ , набираем жадно.

Доказательство: индукция по  $n$ . Пронумеруем предметы так, чтобы  $q_1 \geq q_2 \geq q_n$ . Рассмотрим оптимальный ответ, если в нём целиком взят первый слиток, выкинем его из доступных слитков, и положим  $W' = W - w_1$  — теперь у нас  $n - 1$  слиток.

Если первый слиток взят не целиком, возьмём его целиком, а то, что не вмещается в рюкзак (если такое появилось) — обрежем. Цена рюкзака при этом не уменьшилась.

База:  $n = 1$ . Тут слиток может быть не взят целиком, когда  $w_1 > W$ .

## 4. Хаффман

### а) Построение за $\mathcal{O}(n)$ .

Две очереди: для старых символов и для новых.

Частоты новых символов всегда возрастают  $\Rightarrow$  очередь новых символов будет всегда в возрастающем порядке.

Так что можно находить минимальный символ за  $\mathcal{O}(1)$ , это минимум из первых элементов обеих очередей.

### б) У редких символов длинные коды.

Пусть есть символ с кодом длины 1, кончается в вершине  $x$ . Его частота  $< 1/3$ ,  $\Rightarrow$  на последнем шаге он объединился с вершиной  $y$  частотой  $> 2/3$ .

Исходные символы редкие  $\Rightarrow y$  получилась слиянием каких-то  $a$  и  $b$ .

Пусть  $a$  более частый. Частота  $y > 2/3 \Rightarrow y$   $a$  частота  $> 1/3$ .

Тогда перед слиянием  $a$  и  $b$  в  $y$  минимальные частоты были у  $x$  и  $b$ , противоречие.

### в) Мах длина кода.

Если частоты  $1, 1, 2, 4, \dots, 2^{m-2}$ , то есть код длины  $m - 1$ .

Больше в полном двоичном дереве с  $m$  листьями не бывает.

## 5. Сбалансированное разбиение

Пойдем сверху вниз по дереву. Пока существует ребенок с поддеревом размера  $> \frac{n}{2}$ , идем в него. Остановились в вершине  $v$ , ее и надо удалить. Раз остановились, все дети  $\leq \frac{n}{2}$ . Раз не остановились раньше, ее поддерево  $> \frac{n}{2} \Rightarrow$  выше нее осталось  $\leq \frac{n}{2}$ .

## 6. Белоснежка и $n$ гномов

У первого уложенного  $b_i \geq \sum_{j \neq i} a_j \Leftrightarrow a_i + b_i \geq \sum a_j$ .

Отсюда мысль – сортируем по убыванию  $a_i + b_i$ .

Действительно, если у двух подряд уложенных гномов  $a_i + b_i < a_{i+1} + b_{i+1}$ , то их можно поменять местами:

$b_i \geq \sum_{j>i} a_j \Rightarrow b_i \geq \sum_{j>i+1} a_j$  (можно  $i$  передвинуть вперед, вообще если гнома можно положить перед каким-то множеством, то перед меньшим тем более можно),

$a_i + b_i \geq \sum_{j \geq i} a_j \Rightarrow a_{i+1} + b_{i+1} \geq \sum_{j \geq i} a_j$  (можно передвинуть  $(i+1)$  назад, вообще если можно гнома положить перед каким-то множеством, то гнома с большей суммой тем более можно).

## 7. Башня из стойких спортсменов

В каком порядке расставлять? Внизу может быть любой  $i$ :

$s_i \geq \sum_{j \neq i} m_j \Leftrightarrow s_i + m_i \geq \sum_j m_j = \text{CONST} \Rightarrow$  давайте вниз ставить  $i = \text{argmin}_j (s_j + m_j)$ .

$\Rightarrow$  каких бы спортсменов мы ни выбрали, их нужно ставить сверху вниз в порядке  $(s_j + m_j) \nearrow$   
Отсортируем в таком порядке. Будем строить башню сверху вниз. Далее динамика:

$f_{n,k}$  – минимальный вес башни, если из первых  $n$  спортсменов взяли в башню  $k$ .

$f_{n,k} = \min(f_{n-1,k}, f_{n-1,k-1} + m_n)$  (второй переход возможен только при  $s_n \geq f_{n-1,k-1}$ ).

## 8. Вылезти из ямы

а) Школьник, вылезаящий последним, должен уметь в одиночку выбираться из ямы, для остальных глубина ямы меньше за счёт стоящих ниже  $\Rightarrow$  сортируем по возрастанию  $h_i + l_i$ .  
*Доказательство:* вниз можно поставить любого  $i$ :  $h_i + l_i \geq H$ , например,  $\text{argmax}$ .

б) Перебираем школьников по возрастанию  $h_i + l_i$ .

Те, кто не вылезет, будут стоять на дне и помогать следующим. Динамика  $f_{n,k}$  – максимальная сумма  $h_i$  «оставшихся в яме навсегда школьников», если из первых  $n$  вылезут  $k$ .  
 $f_{n,k} = \max(f_{n-1,k} + h_n, f_{n-1,k-1})$ . Второй переход возможен только при  $h_n + f_{n-1,k-1} \geq H$ .

## 9. Задача о жадном выборе заявок

а) Одна аудитория:  $\max$  число непересекающихся отрезков. Просматриваем отрезки в порядке  $R_i \nearrow$ . Каждый жадно берём, если можем.

б)  $\min$  число аудиторий.

**Способ 1.** Сортируем события «начало отрезка», «конец отрезка». Находим точку, покрытую  $\max$  числом отрезков.

*Восстановление ответа:* зная  $k$ , поддерживаем **vector** номеров свободных аудиторий, когда открывается отрезок, кладём его в любую свободную.  $\mathcal{O}(\text{sort} + n)$ .

**Способ 2.** Идем по докладам по возрастанию правого конца.

Храним **set** правых концов последних докладов каждой аудитории.

Пришел новый доклад  $[l, r]$ , добавим его куда можем с максимальным концом  $r_i < l$  (то есть, к  $--\text{set.upper\_bound}(l)$ ).  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

*Корректность:* пусть мы добавили  $[l, r]$  в  $S$ , пусть оптимально было в  $S$  взять какой-то из более поздних отрезков  $[x, y]$ , а  $[l, r]$  или никуда не взять, или взять в  $T$ .

$r \leq b, T.\text{right} \leq S.\text{right} \leq x \Rightarrow$  сделаем замену.

с) *Пробуем сортировать по правому концу.* Жадно берём отрезки в ответ. Будем поддерживать ответ в виде « $k$  стеков, в каждом стеке отрезки попарно непересекаются».

Для каждого стека важен только правый конец последнего отрезка  $\Rightarrow$

храним **set<int>**  $s$  правых концов и очередной отрезок  $[L_i, R_i]$  пытаемся дописать к стеку  $s.\text{upper\_bound}(L_i)$ .

Пробуем сортировать по левому концу. Жадно берём отрезки в ответ.

Проблема случится, если после добавления  $\langle L_i, R_i \rangle$  точка  $L_i$  покрыта  $k+1$  отрезком.

Нужно кого-то выкинуть. Думаем о будущем  $\Rightarrow$  выкидываем  $\max R_j \Rightarrow$  нужен `set<int> s` в правых концах.

При проверке покрытости  $L_i$  удаляем из `s` все  $R_j < L_i$ , смотрим на `s.size()`.

## 10. Два станка и отношения

Например, (4, 5), (1, 1), (2, 3).

x : 4 5

y : 1 1

z : 2 3

x = y, y = z

z < x

## 11. Диаметр дерева

$a = \text{Farthest}(0), b = \text{Farthest}(a)$

Вершины  $a, b$  образуют диаметр.

## 12. Разбиение на подпоследовательности

а) Храним `set` концов набранных последовательностей.

Пришел новый элемент  $x$ , добавим его к такой последовательности  $S$ , что он подойдет, и элемент перед ним максимален. Т.е. к `set.lower_bound(x)`.

Если в оптимуме в  $S$  добавили  $y$ , а  $x$  добавили в какую-то  $T$ , то можно поменять местами хвосты  $S$  и  $T$ .

б) (\*) Вспомним, как мы решаем задачу за  $\mathcal{O}(n \log n)$  для  $k = 1$ . Динамика `tend[len]` – минимальный конец последовательности длины  $len$ .

Теперь храним  $k$  последовательностей `endi[len]` для  $i = 1..k$ .

Причём последовательности упорядочены по длине, `end1` – самая длинная.

Приходит новый элемент  $a_i$ .

Найдём бинарным поиском его позицию  $p$  в `end1`: `end1[p - 1] < ai ≤ end1[p]`.

Заменяем `end1[p]` на  $a_i$ . Получается, мы как бы вытолкнули из `end1` элемент `end1[p]`.

Добавим его таким же образом в `end2`. И так далее...

В итоге мы получим не последовательности, а какой-то мусор. Зато суммарная длина этого мусора в точности равна ответу на задачу. Без доказательства.

с) (\*) Найти и длину, и сами последовательности за  $\mathcal{O}(n\sqrt{n})$ .

Сложно... очень.

## 13. (\*) Ценные отрезки

Это не жадность, а динамика. Да, задача с подколом.

Отсортируем по правому концу  $r_i$ . Посчитаем динамику.

$f[i]$  – максимальная сумма весов, если самый правый взятый –  $i$ -й отрезок.

$f[i] = w_i + \max_{j: r_j < l_i} f[j]$ , то есть, максимум на префиксе.  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

## 14. (\*) То ли шубы, то ли вёдра

Перебираем по убыванию. Храним `set` вёдер, куда можно вставить новое. Вставляем в самое узкое ведро (`lower_bound`). Если никуда нельзя вставить, ну что ж, добавляемся в `set`.

Заметим, что перебирать по возрастанию не верно. Так как, нам нужно не только количество, но и вес концов минимизировать.

15. (\*) **Жадность, а не поток**

Храним `set` сумм в столбцах. Перебираем строки. Очередную строку выгодно распределить по максимальным столбцам из `set`-а.

16. (\*) **Расход топлива**

Выгодно покупать бензин «в будущем» на одной из  $k$  последних заправок.

17. (\*) **Приближенное независимое множество**

Наберем независимое множество произвольным образом, пока набирается. Т.е. идем по вершинам, если вершина не вычеркнута, возьмем ее в ответ и вычеркнем всех соседей.

Каждый раз, когда мы берем в ответ одну вершину, из графа уходит  $\leq D+1$  вершин. Значит, когда кончатся все вершины, наберем  $\lceil \frac{V}{D+1} \rceil$ .

# Домашнее задание

## 3.1. Обязательная часть

### 1. (2) Задания и дедлайны

Вы – студент, у вас есть куча дзшек. У каждого задания есть  $t_i$  – сколько часов его нужно делать. Чтобы  $i$ -е задание зачли, его нужно *начать* делать не позже дедлайна  $d_i$ . После того, как вы начали делать задание, его обязательно довести до конца.

- (1) Можно ли выполнить все задания в срок?
- (1) Сколько максимум заданий можно выполнить в срок?  $\mathcal{O}(n^2)$ .

### 2. (2) Хаффман и длины кодов

Если длина текста  $n$ , какова максимальная длина кода одного символа? Приведите пример. Оцениваются только длины кода  $\Omega(\log n)$ .

(+1) За оптимальную константу и доказательство оптимальности.

### 3. (2) Сбалансированное разделение

Под «поддеревом» в данной задаче мы понимаем связный подграф дерева. Дано дерево, разбить все его рёбра на два поддерева, пересекающиеся по одной вершине. Размеры поддеревьев должны отличаться не более чем в 2 раза.

### 4. (3) Авторитеты

Есть  $n$  человек. Человек  $i$  готов примкнуть к нашей коалиции, если наш авторитет хотя бы  $a_i$ , при этом он изменит (+=) наш авторитет на  $b_i$ . Наш изначальный авторитет равен  $A$ .  $b_i \in \mathbb{Z}$  (может быть как положительным, так и отрицательным).

- (2) Можем ли завербовать всех людей?
- (1) Какое максимальное число людей мы можем завербовать?  $\mathcal{O}(n^2)$ .

## 3.2. Дополнительная часть

### 1. (1.5) Хаффман: у частых символов короткие коды

Доказать, что если есть символ частоты  $> \frac{2}{5}$ , то есть символ с длиной кода один.

### 2. (3) Жадность между зависимыми задачами

Дано корневое дерево зависимостей между задачами. Время выполнение  $i$ -й задачи =  $t_i$ .

Ориентация дерева: изначально можно выполнить только корень.

Штраф за задачу =  $T_i \cdot fee_i$ , где  $fee_i \geq 0$  даны,  $T_i$  – момент начало выполнения.

Нужно выполнить задачи, минимизируя суммарный штраф.  $\mathcal{O}(n \log n)$ .

### 3. (3) Школьники, глубокая яма и $\mathcal{O}(n \log n)$

Какое максимальное число школьников сможет выбраться из ямы?

Решите за  $\mathcal{O}(n \log n)$ . (1.5).

Докажите корректность решения. (1.5).

### 4. (3) Исключительные предметы

Есть  $n$  предметов, у каждого есть стоимость  $a_i$ . Можно объединить любые два и получить  $x = a_i \text{ xor } a_j$  ( $x$  добавляется в массив,  $a_i$  и  $a_j$  удаляются). Уже объединенные предметы объединять повторно нельзя. Требуется сделать сколько-то объединений, чтобы максимальная стоимость стала как можно меньше.